

T.C.
IĞDIR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 2/2

Dersin Amacı Atatürk ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması

Dersin İçeriği İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar Türk inkılabını hazırlayan sebepler Osmanlı devletinin yıkılışı Birinci dünya savaşı Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler Milli mücadeleye hazırlık Milli mücadeleye hazırlık

Dersin Adı: TÜRK DİLİ -I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 2/2

Dersin Amacı Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşacağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak

Dersin İçeriği Anlam bilgisi Anlam bilgisi uygulamaları Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları Sözlü kompozisyon türleri Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları Edebiyat tarihi incelemeleri Ara sınav Güzel konuşma ve yazma kuralları Güzel konuşma ve yazma uygulamaları Edebî tür bilgisi Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması

Dersin Adı: YABANCI DİL -I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili İngilizce

Dersin Dönemi 1 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 2/2

Dersin Amacı Öğrencileri İngilizce dilbilgisi ve telaffuzu konusunda geliştirmek, kelime haznelerini genişletmek. Temel dil becerilerinde(okuma, yazma, dinleme, konuşma) öğrencilerin yeteneklerini geliştirmek. Öğrencilere günlük ve akademik amaçları için gerekli dil becerilerinde gelişebilme şansı sağlamak.

Dersin İçeriği 1-Olmak fiili: (am, is ,are) / Kişi, Nesne, İyelik Zamirleri 2-There is/are. A,An,The 3-Soru Kelimeleri 4-Geniş Zaman 5-Have got/Has got 6-Sayılabilen ve sayılamayan isimler 7-Şimdiki Zaman 8-Geçmiş Zaman 9-Şimdiki Zamanın Hikayesi 10-Can, Must 11-Gelecek Zaman 12-Yer-Yön Belirten Edatlar 13-Zaman Edatları 14-Sıfatlar ve Derecelendirme

Dersin Adı: KARIYER PLANLAMA

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 1/2

Dersin Amacı Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının



beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Dersin İçeriği Dersler, üniversite birinci sınıf öğrencileri için güz döneminde, 14 hafta boyunca, haftada bir ders saati olacak şekilde düzenlenecektir. Dersler, konulara ve ders içeriklerine uygun olacak şekilde; üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri ve diğer üniversiteler ile ilgili sivil toplum kuruluşlarından davet edilecek misafir eğitimciler tarafından işlenmelidir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmalı, uygulamalı ödevler ile desteklenmelidir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak desteklemelidir. Dersin yapısına ve içeriklere dair örnek bir program ekte sunulmuştur.

Dersin Adı: HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Hukuka ilişkin temel bilgiler ve kurumların sunulmasıdır.

Dersin İçeriği Kişi, aile, eşya, miras, yargı, idare ve ceza konularında bilgiler içerir.

Dersin Adı: MATEMATİK

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Sosyal bilimlerde karşılaşılan problemlerin çözümü için analitik düşünme yapısını geliştirmek, iktisadi açıdan neden sonuç ilişkilerini matematiksel olarak modelleyebilmek ve sosyal bilimlerin gerektirdiği matematiksel analiz tekniklerinin altında yatan temel matematiksel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği Sayılar ve kümelerin sınıflandırılması, fonksiyon türleri, temel fonksiyonların grafiklerinin çizimi, limit, süreklilik, türev ve tanımı ve türev uygulamaları, çok değişkenli fonksiyonlar ve çok değişkenli fonksiyonlarda türev

Dersin Adı: SOSYOLOJİYE GİRİŞ

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Bu dersin temel amacı, öğrenciyi sosyolojik düşünme biçimiyle tanıştırmakla birlikte, toplumsal gerçekliğe ilişkin “doğal”, “kendiliğinden” ve gündelik açıklamaları sorgulayan eleştirel bir bakış geliştirmesini sağlamaktır. Ders; modern toplumun oluşumunu, iktidar ilişkilerini, eşitsizlik biçimlerini, düzen ve değişim dinamiklerini klasik ve çağdaş sosyoloji kuramları üzerinden tartışarak, öğrencinin toplumsal olgulara yalnızca betimleyici değil aynı zamanda yorumlayıcı ve eleştirel biçimde yaklaşabilme kapasitesini güçlendirmeyi hedefler. Bu doğrultuda ders, sosyolojiyi yalnızca bir bilgi alanı olarak değil, modernliğin kurduğu düzenekleri görünür kılan bir eleştirel analiz disiplini olarak konumlandırır.

Dersin İçeriği Sosyolojiye Giriş dersi, sosyolojinin doğuşu, temel kavramları ve klasik/çağdaş kuramsal yaklaşımları üzerinden öğrencileri sosyolojik düşünme biçimiyle tanıştırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında sosyolojinin ne olduğu, hangi tarihsel-toplumsal koşullarda ortaya çıktığı ve toplumsal olgulara yaklaşım biçimi ele alınır. Ayrıca sosyolojik analiz için gerekli temel kavramlar ve düşünsel arka plan, başlıca kuramcıların (Montesquieu, Comte, Durkheim, Tarde, Marx, Tocqueville, Weber, elit teorileri; çağdaş olarak Bauman, Bourdieu) yaklaşımları üzerinden giriş düzeyinde işlenir. Ders, sosyolojiyi yalnızca teorik bir alan değil, modern toplumun dönüşümünü açıklayan eleştirel bir perspektif olarak sunar.



Dersin Adı: SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ I**Dersin Türü** Zorunlu**Dersin Dili** Türkçe**Dersin Dönemi** 1 Yıl Güz Dönemi**Kredi – AKTS:** 3/5

Dersin Amacı Dersin amacı, öğrencilerin siyaset biliminin temel kavramlarını, araştırma alanlarını ve başlıca kuramsal yaklaşımlarını kavramalarını; siyasal olguları yalnızca güncel olaylar düzeyinde değil, kavramsal ve kuramsal bir çerçevede değerlendirebilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında siyaset, iktidar, devlet, egemenlik, meşruiyet, otorite, rejim, demokrasi ve siyasal katılım gibi temel kavramların birbirleriyle ilişkileri incelenir; siyaset biliminin diğer sosyal bilimlerle etkileşimi, siyasal düşünce gelenekleri, devletin kökeni ve işlevlerine ilişkin farklı yaklaşımlar ile demokratik ve demokratik olmayan rejimlerin temel özellikleri ele alınır. Öğrencilerin farklı kuramsal açıklamaları karşılaştırmaları, kavramları somut siyasal olgulara uygulamaları ve güncel siyasal gelişmelere ilişkin tutarlı, nesnel ve eleştirel değerlendirmeler geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği Ders, siyasetin ve siyaset biliminin konusu, kapsamı ve yöntemsel özellikleriyle başlar. Siyaset, iktidar, otorite, meşruiyet, devlet, egemenlik ve rejim kavramları arasındaki ilişkiler açıklanır. Siyaset biliminin tarihsel gelişimi, temel alt alanları ve sosyoloji, tarih, hukuk, ekonomi ve felsefe gibi disiplinlerle ilişkisi ele alınır. Ders, siyaset biliminin temel sorularını ve kavramsal dilini kurmayı amaçlayan bir giriş niteliğindedir. İlk olarak siyaset ve siyasal olan arasındaki ayrım ele alınır; siyasetin yalnızca devlet, hükümet ve seçimlerden ibaret olup olmadığı, çatışma, uzlaşma, ortak yaşam ve karar verme süreçleriyle nasıl ilişkili olduğu tartışılır. Ardından iktidar, güç, otorite, meşruiyet ve itaat kavramları birbirinden ayrılarak, siyasal düzenin yalnızca zor yoluyla değil, kabul, rıza ve meşrulaştırma mekanizmaları aracılığıyla da nasıl sürdürüldüğü incelenir. Dersin devamında devlet kavramı; devletin kökeni, işlevleri ve toplumsal düzen içindeki yeri üzerinden ele alınır. Devlet ile toplum, devlet ile hükümet ve devlet ile rejim arasındaki farklar açıklanır. Egemenlik kavramı iç ve dış boyutlarıyla; yurttaşlık, siyasal topluluğa aidiyet, hak ve yükümlülük ilişkileri üzerinden tartışılır. Kamusal alan–özel alan, özgürlük–otorite, eşitlik–hiyerarşi, adalet–düzen gibi temel siyasal karşıtlıklar, farklı kuramsal yaklaşımların bu kavramlara yüklediği anlamlar üzerinden değerlendirilir. Ders ayrıca demokrasi, temsil, çoğunluk, azınlık, meşruiyet ve siyasal rejim kavramlarının temel anlamlarını ele alır; ancak hükümet sistemleri, parti sistemleri, seçim sistemleri ve siyasal katılım biçimlerinin ayrıntılı incelenmesi ikinci derse bırakılır. Son bölümde öğrencilerin siyasal olayları gündelik kanaat düzeyinde değil, ders boyunca geliştirdikleri kavramsal ayrımlar aracılığıyla okuyabilmeleri hedeflenir. Böylece dersin ana sorusu şu eksende tutulur: Bir siyasal düzen nasıl kurulur, neden meşru kabul edilir ve hangi kavramlar olmadan siyasal olanı anlamak mümkün değildir?

Dersin Adı: TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ I**Dersin Türü** Zorunlu**Dersin Dili** Türkçe**Dersin Dönemi** 1 Yıl Güz Dönemi**Kredi – AKTS:** 3/3

Dersin Amacı Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme (belge hazırlama, tablo hazırlama, sunu hazırlama, internet kullanımı).

Dersin İçeriği Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilme, işletim sistemlerine ait asgari bilgiye sahip olmak, word programını öğrenme.

Dersin Adı: DİJİTAL OKURYAZARLIK**Dersin Türü** Zorunlu**Dersin Dili** Türkçe**Dersin Dönemi** 1 Yıl Güz Dönemi**Kredi – AKTS:** 3/3

Dersin Amacı Bu dersin temel amacı; iktisat öğrencilerinin dijital dönüşüm süreçlerini kavramasını, ekonomik analizde dijital araç ve veri kaynaklarını kullanabilmesini, dijital platformların ekonomik ve toplumsal etkilerini



değerlendirebilmesini ve mesleki hayatlarında karşılaşacakları dijital ortamları güvenli, etik ve verimli biçimde yönetebilmesini sağlamaktır. Ders ayrıca öğrencilerin eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini dijital bağlamda geliştirmelerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği Ders, beş ana tematik eksenle yapılandırılmıştır: (i) dijital okuryazarlığın kavramsal temelleri, (ii) veri ve bilgi yönetimi, (iii) dijital ekonomi ve finans uygulamaları, (iv) dijital iletişim, güvenlik ve etik, (v) geleceğin dijital ekonomisine hazırlık.

Dersin Adı: ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 2/2

Dersin Amacı Atatürk ün gerçekleştirdiği ilke ve inkılapların öğrencilere aktarılması

Dersin İçeriği İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar Türk inkılabını hazırlayan sebepler Osmanlı devletinin yıkılışı Birinci dünya savaşı Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler Milli mücadeleye hazırlık Milli mücadeleye hazırlık Milli mücadele dönemi TBMM nin açılışı Siyasi ve askeri gelişmeler Lozan barış antlaşması Lozan barış antlaşmasının önemi ve sonuçları Türk inkılap hareketleri Türk inkılap hareketleri

Dersin Adı: TÜRK DİLİ -II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 2/2

Dersin Amacı Öğrenciye dili kullanma becerisi kazandırmak ve gündelik hayatta karşılaşacağı iletişim problemlerinde dil, kültür ve edebiyat bilgisini kullanabilme yetisini sağlamak

Dersin İçeriği Anlam bilgisi Anlam bilgisi uygulamaları Bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar ve uygulamalar Olay yazıları, düşünce yazıları ve uygulamaları Sözlü kompozisyon türleri Hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma türleri ve uygulamaları Edebiyat bilimi ve edebiyat sosyolojisi uygulamaları Edebiyat tarihi incelemeleri Ara sınav Güzel konuşma ve yazma kuralları Güzel konuşma ve yazma uygulamaları Edebî tür bilgisi Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması Edebî eserlerle ilgili retorik uygulaması

Dersin Adı: YABANCI DİL - II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili İngilizce

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 2/2

Dersin Amacı Dersi alan öğrencilere siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanı çerçevesinde kullanabilecekleri orta düzeydeki mesleki İngilizce dil bilgisi, okuma yazma ve konuşma becerilerine katkı sağlamaktır.

Dersin İçeriği İngilizcedeki orta düzeydeki dil bilgisi kavramlarının yanı sıra, öğrencinin lisans ve mesleki hayatı boyunca sık karşılaşacağı mesleki kavramların İngilizce karşılıklarını ve orta seviyede metin anlayabilme ve çeviri yapabilme etkinliklerini içerir.

Dersin Adı: ANAYASA HUKUKU

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Anayasa hukukunun temel kavram ve kurumlarını öğretmektir.



Dersin İçeriği Anayasa, anayasacılık hareketleri, anayasanın türleri ve anayasanın üstünlüğü ilkesi, siyasi iktidar, devletin tanımı, öğeleri ve biçimleri üzerinde durulmaktadır. Osmanlı- Türk anayasal gelişmeleri, 1961 ve 1982 anayasalarının yapım süreçleri ve belli başlı nitelikleri, 1982 anayasasına göre Türkiye Cumhuriyeti devletinin temel nitelikleri, organları ile hak ve özgürlükler rejimi.

Dersin Adı: KAMU YÖNETİMİNE GİRİŞ

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Bu dersin temel amacı, öğrencilerin kamu yönetimini yalnızca kurumsal işleyiş ve prosedürler üzerinden değil, kamu gücünün kullanımı, toplumsal düzenin kurulması ve sürdürülmesi, kaynakların dağıtımı ve meşruiyet sorunları bağlamında eleştirel olarak kavramasını sağlamaktır. Ders; kamu yönetimi–siyaset ilişkisi, kamu/özel ayrımı, bürokrasi, devlet kapasitesi ve yönetim gibi temel çerçeveler üzerinden öğrencinin kamu kurumlarını ve idari yapıları sorgulayıcı ve çözümleyici bir perspektifle değerlendirme becerisini geliştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda ders, kamu yönetimini “nötr” bir uygulama alanı olarak değil; iktidar ilişkileri, karar alma süreçleri ve toplumsal sonuçları olan bir yönetsellik alanı olarak tartışmaya açar.

Dersin İçeriği Kamu Yönetimine Giriş dersi, kamu yönetiminin temel kavramlarını, kuramsal arka planını ve güncel dönüşüm dinamiklerini giriş düzeyinde ele alır. Ders kapsamında kamu yönetimi kavramı, kamu yönetimi–siyaset ilişkisi, kamu ile özel sektör arasındaki ayrım, devlet teorilerine giriş, devlet kapasitesi yaklaşımı, kırılğan/başarısız devlet tartışmaları, bürokrasi kavramı ve idari örgütlenme mantığı incelenir. Ayrıca merkezi yönetim–yerel yönetim ilişkileri, yerinden yönetim ve yönetim (governance) kavramları üzerinden kamu yönetiminin çağdaş yönelimleri tartışılır. Ders, kamu yönetimini yalnızca teknik bir “idare” alanı olarak değil, iktidar, kurumsallık, meşruiyet ve toplumsal düzen ile doğrudan ilişkili bir analiz alanı olarak konumlandırır.

Dersin Adı: SİYASET BİLİMİNE GİRİŞ II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin siyaset biliminin temel kavram ve kuramsal yaklaşımlarına ilişkin bilgilerini geliştirmeleri; devlet, iktidar, egemenlik ve meşruiyet gibi temel kavramları siyasal sistemlerin işleyişiyle ilişkilendirmeleri; hükümet sistemlerini, siyasal katılım biçimlerini, siyasi partileri, seçim sistemlerini, ideolojileri, sivil toplum kuruluşlarını, baskı gruplarını ve medyanın siyasal süreçlerdeki rolünü karşılaştırmalı ve eleştirel bir perspektifle analiz edebilmelerini sağlamaktır. Ders ayrıca öğrencilerin uluslararası ilişkilerin temel kuramsal yaklaşımlarını güncel siyasal ve küresel gelişmelerle ilişkilendirmelerini ve siyasal olgular hakkında akademik ölçütlere uygun, bağımsız ve gerekçelendirilmiş görüşler geliştirmelerini amaçlamaktadır. Bu yapı, dersin analiz, değerlendirme ve bağımsız argüman geliştirmeye uzanan öğrenme çıktılarıyla uyumludur.

Dersin İçeriği Ders; devlet, iktidar, egemenlik, meşruiyet ve siyasal sistem kavramlarının incelenmesiyle başlar. Başkanlık, parlamenter ve yarı-başkanlık sistemlerinin yapısal özellikleri ve işleyişleri karşılaştırmalı olarak ele alınır. Siyasal katılımın farklı biçimleri ve katılımı etkileyen toplumsal, kültürel ve kurumsal unsurlar incelenir. Siyasi partilerin örgütlenme biçimleri, işlevleri ve seçim sistemleriyle ilişkileri değerlendirilir. Liberalizm, muhafazakârlık, sosyalizm, milliyetçilik ve feminizm başta olmak üzere temel siyasal ideolojiler tarihsel ve kuramsal bağlamları içinde karşılaştırılır. Sivil toplum, baskı ve çıkar grupları ile medyanın siyasal karar alma ve temsil süreçlerindeki rolleri güncel örnekler üzerinden tartışılır. Dersin son bölümünde realizm, liberalizm ve yapısalcılık gibi temel uluslararası ilişkiler yaklaşımları ele alınarak bu yaklaşımların güncel küresel sorunları açıklama kapasiteleri değerlendirilir.

Dersin Adı: TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ II

Dersin Türü Zorunlu



Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/3

Dersin Amacı Bu ders öğrencilere günlük yaşamlarında ve mesleki kariyerlerinde yardımcı olacak temel bilgisayar kullanımını ve bilgisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda bilgisayar donanımları ve yazılımları ile ofis programları incelenir. Bu ders sonunda öğrencilerin bilgi teknolojisi ortamında çalışabilecek yeterli bilgiyi almış olması ve ağ ve internet teknolojilerini kullanabilecek düzeye getirilmesi sağlanır.

Dersin İçeriği Bilgisayar Organizasyonu; Algoritmalar, Programlama ve Veritabanları (Microsoft Access, VBasic); Bilgisayar Ağları; İnternet; HTML Dili ve Web Sayfası Hazırlama; HTML Editörü (Microsoft Frontpage); Veri İletişimi ve Bilgi Ağları Kullanma; Unix İşletim Sistemi.

Dersin Adı: İNSANLIK TARİHİ

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 1 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/3

Dersin Amacı Bu dersin temel amacı, öğrencilerin insanlık tarihini yalnızca “geçmişte olanlar” olarak değil, tarihsel bilginin nasıl kurulduğu ve uygarlıkların nasıl anlamlandırıldığı soruları üzerinden eleştirel biçimde kavramasını sağlamaktır. Ders, “insan”, “tarih” ve “uygarlık” kavramlarına ilişkin farklı teorik yaklaşımları tartışarak, öğrencinin uygarlıkları tek çizgili ilerleme anlatılarının ötesinde; üretim ilişkileri, kültürel formlar, siyasal iktidar ve toplumsal eşitsizlik bağlamında değerlendirebilmesini hedefler. Bu doğrultuda ders, uygarlık kavramının ideolojik sınırlarını ve tarih yazımındaki seçiciliğini görünür kılmayı amaçlayan eleştirel bir perspektif sunar.

Dersin İçeriği İnsanlık Tarihi dersi, insanlık tarihini yalnızca kronolojik olaylar dizisi olarak değil; insanın anlam dünyası, toplumsal örgütlenme biçimleri, iktidar ilişkileri ve üretim tarzları üzerinden şekillenen çok katmanlı bir süreç olarak ele alır. Ders kapsamında “insan”, “tarih” ve “uygarlık” kavramları kavramsal ve kuramsal düzeyde tartışılır; uygarlık kavramının tarih yazımındaki konumu, uygarlık teorileri ve uygarlıkların oluşum/dönüşüm dinamikleri ayrıntılı biçimde incelenir. Bu kuramsal çerçeve doğrultusunda uygarlıkların gelişimi, tarım devriminden başlayarak kentleşme, devletin oluşumu, imparatorluklar, modernleşme ve kapitalist uygarlığın kuruluşuna kadar uzanan bir hat üzerinde değerlendirilir.

Dersin Adı: İKTİSADA GİRİŞ I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Mikroiktisadın ana amaçlarından biri fiyat sistemi anlayışı sağlamaktır. Bu bağlamda, doğa ve ekonomi ile ilgili ihtiyaçlar, kaynaklar, kıtlık, tercihler, pozitif ve normatif iktisat, arz ve talep, piyasa dengesi, piyasa dengesi esneklikleri ve fiyat kontrolleri gibi bazı temel ekonomik kavramlar anlatılır. Böylece bu ders, gerçek yaşam olaylarını yorumlama ve anlamaya yönelik temel becerileri sağlamaya yöneliktir.

Dersin İçeriği Ders, genel ekonomik olayların temelinde yatan bireysel davranışları, iktisadi tarafların farklı yaklaşımlarını, denge mekanizmasının oluşması, fiyatların oluşumlarını ve dengesizliklerin yeniden dengeye getirilmesi süreçlerini inceler.

Dersin Adı: SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5



Dersin Amacı Bu dersin temel amacı, öğrencilerin siyasal düşünce tarihini yalnızca “kim ne dedi” türünden bir bilgi alanı olarak değil, siyasal kavramların nasıl üretildiğini, dönüştüğünü ve çatıştığını gösteren eleştirel bir düşünme pratiği olarak kavramasını sağlamaktır. Ders, siyasal teorinin kurucu kavramlarını (adalet, erdem, yurttaşlık, iktidar, egemenlik, toplum sözleşmesi, özgürlük, mülkiyet, eşitlik vb.) tarihsel bağlamları içinde çözümleyerek öğrencilerin metinlere kavramsal derinlikle yaklaşma, argüman kurma ve eleştirel karşılaştırma becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda ders, modern siyasal düzenin epistemik ve normatif temellerini görünür kılmayı ve bu temellerin eleştirisini mümkün kılacak teorik bir araç seti sunmayı amaçlar.

Dersin İçeriği Siyasal Düşünceler Tarihi I dersi, siyasal düşüncenin temel kavramlarını ve kurucu metinlerini Antikçağ’dan modern döneme uzanan hat üzerinde ele alır. Ders, siyasal düşünceyi yalnızca tarihsel bir fikirler dizisi olarak değil; farklı dönemlerde siyasal iktidarın, meşruiyetin, adaletin, özgürlüğün ve toplumsal düzenin nasıl kavramsallaştırıldığını gösteren bir tartışma alanı olarak inceler. Bu doğrultuda Sokrates, Platon, Aristoteles ve Cicero’dan başlayarak Machiavelli ile erken modern kopuşa; Hobbes, Locke, Spinoza ve Hume ile modern siyaset teorisinin kuruluşuna; Rousseau, Marx ve Nietzsche ile modernliğin eleştirisine uzanan bir çerçeve sunar. Ders, kavramsal çözümleme, metin okuma ve eleştirel yorumlama becerilerini merkeze alan yoğun bir teorik içerik taşır.

Dersin Adı: İDARE HUKUKU I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Devlet yapısının yanı sıra devlet-birey ilişkilerinin somut bir şekilde klasik idare hukuku kuramları, öğretideki yeni anlayışlar, mevzuattaki değişiklikler ve yargı kararlarından yeni örnekler ışığında öğrencilere aktarılması.

Dersin İçeriği İdare Hukukunun Doğuşu, Gelişimi ve Özellikleri, İdare Hukuku ve İdarî Teşkilata Hâkim Olan Temel İlkeler Merkezi İdare, Yerinden Yönetim Kuruluşları İdare İşlem Kavramı ve Bireysel İşlemler Düzenleyici İşlemler İdari Sözleşmeler Kamu Hizmeti Kolluk Kamu Görevlileri Kamu Malları İdarenin Sorumluluğu İdarenin Yargı Dışı Yollardan Denetimi İdarenin Yargısal Denetimi: İdari Yargı

Dersin Adı: İSTATİSTİĞE GİRİŞ

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Öğrenciye İstatistiğin temel kavramlarını öğretmek, araştırma yapılacak konular için verilerin toplanması düzenlenmesi , analiz edilerek yorumlanması ile ilgili, bilgi ve becerileri temel düzeyde kazandırmaktır.

Dersin İçeriği İstatistik tanımı ve temel kavramlar, Veri türleri ve veri toplama yöntemleri, verilerin düzenlenmesi ve sunulması, merkezi eğilim ölçüleri, Dağılım Ölçüleri, Olasılık kuramı ve tesadüfi değişkenler, tahmin teorisi ders kapsamı içindedir.

Dersin Adı: YABANCI DİL - III

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 2/3

Dersin Amacı Yabancı dili iş hayatında doğru kelime ve ifadeleri kullanarak anlaşılır bir şekilde konuşabilme. Mesleği ile ilgili konularda normal hızda konuşulanı anlayabilme. Mesleği ile ilgili gerekli konularda amaca uygun yazabilme, yazışmalar yapabilme. Mesleği ile ilgili yabancı dilde orijinal materyalleri okuyabilme, anlayabilme, uygun ve anlaşılır bir şekilde Türkçe’ye çevirebilme.



Dersin İçeriği Orijinal materyal kullanılarak yabancı dilde okuma, anlama, konuşma, yazma, kaynak tarama, doküman hazırlama.

Dersin Adı: TİCARET HUKUKU

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Öğrencilerin ticaret hukuku anlayışını kazanmalarını ve geliştirmelerini sağlamak.

Dersin İçeriği Ticari işletme, tacir, tacir olmanın getirdiği yükümlölük ve haklar, cari hesap, haksız rekabet, ticari işletmenin malvarlığı unsurları, şirket türleri, ticaret şirketleri ve uygulamada sıklıkla kullanılan kıymetli evrak olan kambiyo senetleri hakkında genel bilgiler, ticaret mevzuatı ders içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Adı: GİRİşİMCİLİK

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/3

Dersin Amacı Girişimcinin iş hayatında başarılı olması yöntemlerini kavratmak, Küçük işletmeleri ve ekonomideki rollerini kavratarak, Küçük işletmelerin kuruluş şekillerini ve yönetimini kontrol edebilir teorik bilginin verilmesi.

Dersin İçeriği Giriş ve Temel Kavramlar, Girişimci Özellikleri, Girişimcilik Kültürü, Girişimcilik Türleri, Girişimcilik ve Liderlik, Girişimcilik Ağı

Dersin Adı: MALİYE POLİTİKASI

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu dersin genel amacı, öğrencilerin maliye politikasının temel kavramlarını ve araçlarını kavramasını; Keynesyen, yeni klasik ve kurumsal yaklaşımlar çerçevesinde maliye politikası kararlarının nasıl alındığını, uygulandığını ve değeriendirildiğini anlayıp eleştirel biçimde çözümleyebilmesini sağlamaktır. Ders; vergi politikası, kamu harcamaları, bütçe açıkları, borçlanma ve mali kural tartışmalarını hem teorik hem de ampirik boyutlarıyla işlemekte; Türkiye ve karşılaştırmalı ölke deneyimlerini merkeze alarak öğrencilerin politika analizi yetkinliği kazanmasını hedeflemektedir.

Dersin İçeriği Ders, maliye politikasının kavramsal çerçevesinden başlayarak aşağıdaki temel konu başlıklarını kapsamaktadır: •Maliye politikasının teorik temelleri ve tarihsel evrimi •Kamu harcamaları ve vergi politikasının analizi •Bütçe politikası, denk bütçe tartışmaları ve mali kurallar •Borçlanma politikası ve kamu borç yönetimi •Para politikasıyla koordinasyon •Maliye politikasının siyasi ekonomisi •Türkiye'de maliye politikası uygulamaları •Uluslararası boyutlar ve güncel reformlar

Dersin Adı: MEDENİ HUKUK

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Türk Medeni Kanunu'nun başlangıç hükümleri, kişiler hukuku, aile hukuku, miras hukuku, eşya hukuku konularında öğrencileri eğitmek ve onların bu konularda yetkin olmalarını sağlamak dersin amacıdır.

Dersin İçeriği Medeni hukukun temel prensipleri ve kavramları; Türk medeni hukuku ve gelişimi.

Dersin Adı: MUHASEBE I



Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, işletme lisans öğrencilerini muhasebenin temel kavramları, ilkeleri ve uygulamaları konusunda sistematik biçimde bilgilendirmeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Muhasebe, ekonomik faaliyetlerin ölçülmesi, kaydedilmesi, sınıflandırılması, özetlenmesi ve ilgili taraflara raporlanması sürecini kapsayan bir bilgi sistemidir. İşletme yönetiminin vazgeçilmez bir aracı olan muhasebe, hem iç hem de dış karar alıcıların ihtiyaç duydukları finansal bilgiyi güvenilir, karşılaştırılabilir ve anlaşılabilir biçimde sunmaktadır.

Dersin İçeriği Dersin kapsamı; muhasebenin temel kavram ve ilkeleri, hesap sistemi ve çift taraflı kayıt düzeni, muhasebe döngüsü (yevmiye kayıtlarından bilanço ve gelir tablosuna uzanan süreç), dönem sonu envanter ve değerlendirme işlemleri ile temel finansal tabloların hazırlanması konularını içermektedir. Türkiye Muhasebe Standartları (TMS) ve Tek Düzen Hesap Planı (TDHP) çerçevesinde gerçekçi işletme senaryoları üzerinden uygulama odaklı bir öğrenme ortamı sunulmaktadır.

Dersin Adı: İKTİSADA GİRİŞ II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilerin temel makroiktisat kavramlarını, ulusal gelir hesaplarını, enflasyon, işsizlik, ekonomik büyüme, para, bankacılık, finansal piyasalar, açık ekonomi ve makroekonomik politika araçlarını iktisadi analiz çerçevesinde değerlendirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin makroekonomik göstergeleri yorumlama, grafiksel ve sayısal analiz yapma ve güncel ekonomik gelişmeleri temel makroiktisat modelleriyle ilişkilendirme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği Ders; makroiktisada giriş, gayrisafi yurtiçi hasıla ve ulusal gelir hesapları, yaşam maliyetinin ölçülmesi, üretim ve ekonomik büyüme, tasarruf, yatırım ve finansal sistem, işsizlik, para sistemi, para arzı ve enflasyon, açık ekonomi makroiktisadı, döviz kuru, toplam talep ve toplam arz, para ve maliye politikalarının toplam talep üzerindeki etkileri ve enflasyon-işsizlik ilişkisi konularını kapsamaktadır.

Dersin Adı: SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/5

Dersin Amacı Dersin amacı, öğrencilerin Rönesans'tan yirminci yüzyılın sonuna uzanan siyasal düşünce geleneğinin temel düşünürlerini, metinlerini, kavramlarını ve ideolojik yönelimlerini tarihsel bağlamları içinde kavramalarını; farklı siyasal düşünce geleneklerini karşılaştırmalı ve eleştirel bir perspektifle analiz edebilmelerini sağlamaktır. Ders ayrıca öğrencilerin devlet, iktidar, özgürlük, eşitlik, adalet, temsil, demokrasi ve ideoloji gibi temel siyasal kavramların farklı düşünürler ve düşünce gelenekleri içinde kazandığı anlamları değerlendirmelerini; klasik ve modern siyasal teorileri çağdaş siyasal sorunlarla ilişkilendirmelerini ve kaynaklara dayalı, tutarlı akademik argümanlar geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği Ders, 19. yüzyılın ikinci yarısından çağdaş siyasal düşünceye uzanan dönemde siyasal düşüncenin temel dönüşümlerini ele almaktadır. Modern devlet, bürokrasi, milliyetçilik, kitle toplumu, hegemonya, otorite, totalitarizm, özgürlük, demokrasi, kamusal alan, iktidar ve siyasal özne tartışmaları dersin temel eksenlerini oluşturur. Nietzsche, Weber, Gramsci, Schmitt, Arendt ve Habermas'ın yanı sıra Foucault, Deleuze ve Badiou gibi çağdaş düşünürlerin siyaset, iktidar, özne, özgürleşme ve kolektif eyleme ilişkin yaklaşımları tarihsel ve kuramsal bağlamları içinde incelenir. Dersin ilerleyen bölümünde eleştirel teori, post-yapısalcı düşünce, feminist siyasal düşünce ve çağdaş iktidar eleştirileri üzerinden modern siyasal düşüncenin devlet, özne, temsil ve siyasal düzen



hakkındaki temel kabullerinin nasıl sorgulandığı değerlendirilir. Demokrasi krizi, kimlik, temsil, eşitsizlik, siyasal özneleşme ve iktidarın dönüşümü gibi güncel meseleler farklı kuramsal perspektifler aracılığıyla tartışılır.

Dersin Adı: TÜRKİYE’NİN YÖNETİM YAPISI

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders Türkiye Cumhuriyeti’nin yönetim yapısını incelemeyi amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda Türk kamu yönetiminin örgütlenmesi ve 033eyişine ilişkin anayasal ilkeler irdelenecek, yasama, yargı ve yürütme organları arasındaki ilişkiler üzerinde durulacak ve ağırlıklı olarak yürütme organının örgütsel yapısı ve 033eyişi tartışılacaktır. Yerel yönetimler ve merkezi yönetimin hiyerarşisi içinde yer almayan diğer kamu kuruluşlarının incelenmesi dersin bir başka amacıdır.

Dersin İçeriği Türk kamu yönetiminin örgüt yapısı, işleyişi, ve karşılaşılan sorunlara ilişkin bilgi.

Dersin Adı: İDARE HUKUKU II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı İdari yargı ile ilgili temel konuları anlatmaktır.

Dersin İçeriği İdari yargının görev alanı, idari yargıda yargılama aşamaları, dava çeşitleri ve kanun yollarını içermektedir.

Dersin Adı: YABANCI DİL - IV

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili İngilizce

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 2/3

Dersin Amacı Bu ders, birinci dönemde okutulan Yabancı Dil – III dersinin devamı ve tamamlayıcısı niteliğinde olup, o dönemde kazandırılan orta düzey dil bilgisi, kelime dağarcığı ve iletişim becerilerinin pekiştirilmesini ve bir üst düzeye taşınmasını amaçlar. Dersin temel hedefi, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini bütünlük biçimde geliştirerek yabancı dili daha akıcı, doğru ve bağlama uygun kullanabilmelerini sağlamaktır. Bu dönemde öğrencilerin daha karmaşık dil bilgisi yapılarını etkin biçimde kullanabilmesi; orta ve ileri düzey metinleri çözümleyip yorumlayabilmesi; günlük, mesleki ve yarıakademik bağlamlarda kendilerini yazılı ve sözlü olarak bağımsız biçimde ifade edebilmesi hedeflenmektedir. Böylece iki dönem boyunca yürütülen öğrenme süreci tamamlanarak, öğrencilerin yabancı dilde kendine yeten ve iletişim odaklı bir yeterlilik düzeyine ulaşması amaçlanır.

Dersin İçeriği İngilizcedeki orta düzeydeki dil bilgisi kavramlarının yanı sıra, öğrencinin lisans ve mesleki hayatı boyunca sık karşılaştacağı mesleki kavramların İngilizce karşılıklarını ve orta seviyede metin anlayabilme ve çeviri yapabilme etkinliklerini içerir.

Dersin Adı: HALKLA İLİŞKİLER

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu dersin amacı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğrencilerine halkla ilişkilerin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve tarihsel gelişimini kazandırmaktır. Ders, kamu kurumları ile özel kuruluşlarda halkla



ilişkilerin işlevini; kurum-hedef kitle arasındaki iletişim süreçlerini; kamuoyu oluşumunu, algı yönetimini ve itibar yönetimini kavratmayı hedefler. Öğrencilerin halkla ilişkileri bir yönetim işlevi ve stratejik iletişim aracı olarak değerlendirebilmeleri; kamu yönetimi bağlamında şeffaflık, hesap verebilirlik ve vatandaş odaklı iletişim ilkeleriyle ilişkilendirebilmeleri amaçlanmaktadır. Böylece öğrenciler, kamusal ve kurumsal alanda etkili iletişim stratejileri geliştirebilecek temel bilgi ve beceriye kavuşacaktır.

Dersin İçeriği Ders; halkla ilişkilerin tanımı, kapsamı, temel kavramları ve tarihsel gelişimi; halkla ilişkilerin kuramsal yaklaşımları ve modelleri; halkla ilişkiler ile ilişkili kavramlar (reklam, pazarlama, propaganda, tanıtım) arasındaki farklar; halkla ilişkiler süreci (araştırma, planlama, uygulama, değerlendirme); kurum içi ve kurum dışı halkla ilişkiler; hedef kitle kavramı ve analizi; kamuoyu, algı yönetimi ve itibar yönetimi; iletişim süreçleri ve iletişim araçları; medya ilişkileri ve basınla ilişkiler; kamu yönetiminde halkla ilişkiler, şeffaflık ve hesap verebilirlik; e-devlet ve dijital halkla ilişkiler; sosyal medyanın halkla ilişkilerde kullanımı; kriz iletişimi ve kriz yönetimi; halkla ilişkilerde etik ilkeler konularını kapsar.

Dersin Adı: KAMU MALİYESİ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Kamu Maliyesi I, devletin ekonomik alandaki rolünü, kamu harcamaları ve kamu gelirlerinin teorik ve analitik temellerini inceleyen temel bir lisans dersidir. Ders; öğrencilerin piyasa başarısızlıkları, dışsallıklar, kamusal mallar ve bilgi asimetrisi gibi kavramlar çerçevesinde devletin müdahale gerekçelerini anlayabilmelerini; vergileme teorisi, harcama analizi ve bütçe süreci gibi konularda akademik düzeyde eleştirel düşünce geliştirebilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği Ders; kamu maliyesinin temel kavramları ve disiplinlerarası konumu, piyasa başarısızlıklarının kamu maliyesi açısından çözülmesi, kamusal mal ve hizmet teorisi, dışsallıklar ve Pigou vergileri, kamu harcamalarının sınıflandırılması ve analizi, faydamaliyet analizi, vergileme ilkeleri ve optimal vergi teorisi, vergi yükü ve yansıması ile Türkiye ve dünyadan güncel maliye politikası tartışmalarını kapsamaktadır.

Dersin Adı: MUHASEBE II

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 2 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, Muhasebe I dersinde kazanılan temel muhasebe kavramları, hesap planı ve tek düzen muhasebe sistemi bilgilerinin üzerine inşa edilmektedir. Dersin genel amacı, öğrencilerin dönem sonu muhasebe işlemleri, gelir tablosu ve bilanço düzenlemesi, maliyet-gelir ilişkileri ile ticari işlemlerin ileri düzey boyutlarını kavraması ve uygulayabilmesidir.

Dersin İçeriği Ders kapsamında; tahakkuk esaslı muhasebe, envanter işlemleri, amortisman yöntemleri, dönem sonu ayarlama kayıtları, kapanış kayıtları, finansal tabloların hazırlanması ve yorumlanması ile temel mali analiz konuları ele alınmaktadır. Öğrenciler, gerçek işletme senaryoları üzerinden yürütülen uygulamalı çalışmalar aracılığıyla muhasebe döngüsünü bütünsel olarak kavrayacak; mesleki standartlar ve Türkiye Muhasebe Standartları (TMS) çerçevesinde düşünme yetisi geliştireceklerdir.

Dersin Adı: CEZA HUKUKU

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Ceza hukukuna ilişkin kural ve kurumların anlatılmasıdır.



Dersin İçeriği Ceza hukuku kavramı ve tarihçesi, ceza hukukunun zaman, kişi ve yer bakımından uygulanması, suçun unsurları, suçun özel görünüş şekilleri ve ceza yaptırımlarıdır.

Dersin Adı: TÜRK SİYASAL HAYATI I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilere Türk siyasal hayatının Osmanlı'nın son döneminden çok partili hayata geçişe kadar olan gelişimini kavratmaktır. Ders, Osmanlı modernleşmesi, meşrutiyet deneyimleri, Millî Mücadele, Cumhuriyet'in kuruluşu ve tek parti dönemini tarihsel ve kuramsal bir çerçevede ele alarak; öğrencilerin Türkiye'nin siyasal kurumlarının, ideolojik temellerinin ve devlet-toplum ilişkilerinin oluşum sürecini analiz edebilmelerini hedefler. Böylece öğrenciler, ikinci dönemde işlenecek çok partili dönemin tarihsel altyapısını edinerek Türk siyasetini bütüncül biçimde değerlendirebilecek yeterliliğe ulaşır.

Dersin İçeriği Ders; Türk siyasal hayatının kavramsal ve yönetsel çerçevesi; Osmanlı modernleşmesi ve Tanzimat dönemi; I. ve II. Meşrutiyet dönemleri; İttihat ve Terakki dönemi; Osmanlı Devleti'nin yıkılışı ve Millî Mücadele; Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması ve yeni devletin kuruluşu; saltanatın ve hilafetin kaldırılması; Cumhuriyet'in ilanı ve 1924 Anayasası; Atatürk dönemi devrimleri ve siyasal-toplumsal dönüşüm; tek parti dönemi ve Cumhuriyet Halk Fırkası; çok partili hayata geçiş denemeleri (Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Cumhuriyet Fırkası); tek parti döneminde devlet-toplum ilişkileri; Türk siyasal hayatının ideolojik ve kurumsal temelleri konularını kapsar.

Dersin Adı: YEREL YÖNETİMLER

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Yerel Yönetimler konusunda bilgi sahibi olmaktır.

Dersin İçeriği Bu ders, Yerel Yönetimler kavramı, çeşitleri, organları, görev, yetki ve sorumluluklarını içermektedir.

Dersin Adı: İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı İş sağlığı ve güvenliği alanında temel teorik bilgilerin, mevzuatta bulunan temel yükümlülüklerin; bilhassa sağlık alanında ünvanıyla çalışacak olan Sağlık Hizmetleri MYO mezunu teknikerlerin görev yetki ve sorumluluklarının öğretilmesi. Başta hastanelerde, sağlık bakım hizmetleri ve diğer iş yerlerinde yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi ile ilk yardım ve güvenlik önlemlerinin alınmasını kavratmak. İş sağlığı ve güvenliği konusunu ve uygulama alanını kapsamlı olarak öğrenmek.

Dersin İçeriği İş Sağlığı ve Güvenliğinin Kavram ve Kurallarının Gelişimi, İş Hukuku, Fiziksel, Biyolojik, Kimyasal ve Psikososyal Risk Etmenleri, Ergonomi, Acil Durum Planlar, Güvenlik Kültürü, Ekranlı Araçlarda İSG, İş Kazaları, Sağlık Gözetimi ve Meslek Hastalıkları, Kişisel Koruyucu Donanım Kullanma, Risk Değerlendirme, Kaza oluşumu ve çeşitleri, Meslek Hastalıkları ve korunma yolları, Elektrikli Aletlerde İSG, İlk yardım kuralları, Yangın ve Patlamalarda güvenlik önlemleri, Uyarı Levhaları, Ulusal ve uluslararası standartlar, iş kazaları ve meslek hastalıklarının nedenleri, sonuçları ve önlenmesi ile ilgili temel bilgiler, İSG alanında mevzuatımızda bulunan temel düzenlemeler, İSG Yönetim Sistemleri.



Dersin Adı: KAMU EKONOMİSİ**Dersin Türü** Seçmeli**Dersin Dili** Türkçe**Dersin Dönemi** 3 Yıl Güz Dönemi**Kredi – AKTS:** 3/6

Dersin Amacı Bu ders, kamu sektörünün ekonomideki rolünü, işlevlerini ve etkilerini sistematik bir biçimde incelemeyi amaçlamaktadır. Piyasa başarısızlıkları, kamu malları, dışsallıklar, asimetrik bilgi ve gelir dağılımı sorunları gibi temel kavramlar çerçevesinde devletin ekonomiye müdahale gerekçeleri analitik bir perspektifle ele alınmaktadır. Ders aynı zamanda kamu harcamaları, vergilendirme teorisi, bütçe dengesi, kamu borçlanması ve mali federalizm konularını kapsamakta; normatif ve pozitif kamu ekonomisi ayrımını gözetmektedir. Dersin sonunda öğrencilerin; kamu müdahalesinin ekonomik temellerini açıklayabilmesi, mali politika araçlarını değerlendirebilmesi, Türkiye'nin kamu maliyesi yapısını güncel verilerle analiz edebilmesi ve politika tartışmalarına kanıta dayalı katkı sunabilmesi hedeflenmektedir. Ders, iktisat bölümü öğrencilerinin lisans eğitimi boyunca edindikleri mikro ve makroekonomi bilgisini kamu sektörü bağlamında bütünleştirici bir köprü işlevi görmektedir.

Dersin İçeriği Dönemin ilk üç haftasında hatırlama ve anlama düzeyi ön plana çıkarılmakta; öğrenciler kamu ekonomisinin temel kavramlarını tanımlamakta ve açıklamaktadır. Dördüncü haftadan itibaren uygulama ve analiz basamaklarına geçilmekte, öğrenciler edindiği kavramları somut kamu politikası örneklerine uygulamakta ve karşılaştırmalı değerlendirmeler yapmaktadır. Dönemin son bölümünde ise değerlendirme ve yaratma basamakları devreye girmekte; öğrencilerden politika analizi raporları hazırlamaları ve alternatif politika önerileri geliştirmeleri beklenmektedir.

Dersin Adı: VERGİ HUKUKU**Dersin Türü** Seçmeli**Dersin Dili** Türkçe**Dersin Dönemi** 3 Yıl Güz Dönemi**Kredi – AKTS:** 3/6

Dersin Amacı Bu ders, işletme bölümü öğrencilerinin Türk vergi hukuku sistemini hem teorik hem de uygulamalı boyutlarıyla kavramalarını sağlamaya yönelik tasarlanmıştır. Ders; vergi hukukunun temel ilkeleri, vergilendirme yetkisi, vergi türleri, vergi yükümlülükleri ile vergi uyumsuzluklarının çözüm yolları gibi konuları kapsamaktadır.

Dersin İçeriği Ders kapsamında Vergi Hukukuna Giriş ve Temel Kavramlar; Vergi Hukukunun Kaynakları ve Yorum Yöntemleri; Vergi Hukukunun Temel İlkeleri ve Vergilendirme Yetkisi; Vergi Hukuku İlişkisinin Tarafları; Vergilendirme Süreci: Tarh, Tebliğ, Tahakkuk; Vergilendirme Süreci: Tahsil ve Vergi Güvenlik Önlemleri; Gelir Vergisi (I): Kapsam ve Gelir Unsurları; Gelir Vergisi (II): Hesaplama ve Beyan; Kurumlar Vergisi; Katma Değer Vergisi; Diğer Vergi Türleri ve Özel Tüketim Vergisi; Vergi Suç ve Cezaları ve Vergi Uyuşmazlıklarının Çözümü konuları ele alınır.

Dersin Adı: ASYA PASİFİK ÇALIŞMALARI**Dersin Türü** Seçmeli**Dersin Dili** Türkçe**Dersin Dönemi** 3 Yıl Güz Dönemi**Kredi – AKTS:** 3/6

Dersin Amacı Dersin amacı, Asya-Pasifik bölgesinin dünya politikasındaki yerini anlamak, bölge güçlerinin ve küresel aktörlerin bölgedeki politikalarını irdelemek, Kuzeydoğu Asya bölgesindeki temel sorunlar hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Dersin İçeriği Kuzeydoğu ve güneydoğu Asya ekonomilerinin yükselişi, bölgedeki sorunlar, bölgesel entegrasyon çabaları ve güvenlik yapılanmaları, bölgesel ve küresel aktörlerin politikaları

Dersin Adı: KAMU DİPLOMASİSİNE GİRİŞ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı - Kamu ve diplomasi üzerine derin kuramsal ve kavramsal meseleleri anlamak ve tartışmak - Uluslararası ilişkilerde halkla ilişkiler tekniklerinin nasıl kullanıldığını ve ayrıca halkla ilişkiler ve kamu diplomasisi arasındaki farkı anlamak ve analiz etme yetisine sahip olmak - Medyanın, iletişim kanallarının ve yeni iletişim teknolojilerinin kamu diplomasisine etkisini anlamak - Kamu diplomasisi alanındaki yeni araştırma konularını ve yeni akımları anlamak ve tartışmak - Çok çeşitli kamu diplomasisi vakalarını, uygulamalarını ve etkilerini uluslararası düzeyde anlamak, tartışmak ve analiz etmek

Dersin İçeriği Bu ders kamu diplomasisi kavramını çeşitli kuramsal bakışlarla ve küresel düzeyde örneklerle derinlemesine tartışmayı ve irdelemeyi hedeflemektedir. Derste ilk önce kamu kavramı çeşitli sosyoloji kuramlarından faydalanılarak irdelenecek ve diplomasi kavramı siyaset bilimi literatüründe çalışılacaktır. Derste ikinci olarak bu iki kavramın birleştiği noktada ne tür anlamların, kuramların ve uygulamaların ortaya çıktığı tartışılacaktır. Üçüncü olarak, kamu diplomasisi kavramı irdelendikten sonra, çeşitli tarihler ve coğrafyalardaki uygulamalarına ve pratiklerine bakılacaktır. Son olarak, bu derste halkla ilişkilerin diplomasideki rolü ve halkla ilişkiler, kamu diplomasisi ve ulus markalaşması kavramlarının farklılıkları tartışılacaktır.

Dersin Adı: MANEVİ BAKIM

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu dersle, sağlıklı yaşam ve manevi bakım konusunda bilinçlenmeyi sağlamak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği Tüm ahlaki değerler öğretilmektedir.

Dersin Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE I

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili İngilizce

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/3

Dersin Amacı Bu dersin amacı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğrencilerine alana özgü temel İngilizce terminolojiyi kazandırmak; devlet, yönetim ve siyaset kavramlarını içeren basit metinleri okuyup anlamalarını sağlamak ve sonraki mesleki İngilizce derslerinin temelini oluşturacak dilsel altyapıyı geliştirmektir.

Dersin İçeriği İngilizcedeki orta düzeydeki dil bilgisi kavramlarının yanı sıra, öğrencinin lisans ve mesleki hayatı boyunca sık karşılaşacağı mesleki kavramların İngilizce karşılıklarını ve orta seviyede metin anlayabilme ve çeviri yapabilme etkinliklerini içerir.

Dersin Adı: TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ I

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 2/6

Dersin Amacı Ders, öğrencilerin toplumsal duyarlılık ve kamusal etik bilincini, gerçek bir toplumsal sorun üzerinde ekip hâlinde çalışarak geliştirmelerini amaçlar. Öğrenciler ihtiyaç analizi, paydaş haritalama ve mantıksal çerçeve yöntemlerini uygular. Dönem sonunda uygulanabilir, izlenebilir ve etik açıdan gerekçelendirilmiş bir toplumsal proje tasarımı sunar ve savunur.

Dersin İçeriği Toplumsal duyarlılık, sivil sorumluluk ve kamusal etik; hizmet-öğrenme yaklaşımı; aktif yurttaşlık, sosyal sermaye ve kamu değeri; toplumsal sorun alanlarının belirlenmesi; birincil ve ikincil verilerle ihtiyaç



analizi; sorun ağacı; paydaş haritalama ve güç-çıkar matrisi; ekip içi müzakere ve demokratik karar alma; alternatif çözüm ve politika seçeneklerinin karşılaştırılması; mantıksal çerçeve yaklaşımı, göstergeler, zaman planı ve bütçe; proje yazımı, görsel sunum ve sözlü savunma.

Dersin Adı: ÇAĞDAŞ DEVLET DÜZENLERİ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Öğrenciler çağdaş devlet sistemleri ve kurumları hakkında bilgilendirmek. Farklı kurumsal yapıları karşılaştırmalarına olanak sağlamak.

Dersin İçeriği Siyasi rejimler ve farklı hükümet tipleri, demokratik ve otoritaryan rejimler, kapitalist toplumlarda temsili demokrasi, parlamenter sistemler, başkanlık istemleri.

Dersin Adı: ÇAĞDAŞ DÜŞÜNCE AKIMLARI

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Dersin amacı, çağdaş düşünceyi düşünürlerin ve akımların kronolojik bir toplamı olarak değil, modern düşüncenin özne, bilinç, akıl, arzu, özgürlük, deneyim, dil, yapı, varlık ve iktidara ilişkin temel kabullerinin sorgulandığı bir düşünsel dönüşüm alanı olarak ele almaktır. Öğrencilerin Nietzsche'den psikanalize, fenomenolojiden varoluşçuluğa, yapısalcılıktan post-yapısalcılığa uzanan farklı düşünce geleneklerinin hangi sorunlardan hareket ettiğini kavramaları; Freud, Lacan, Deleuze ve Guattari, Husserl, Merleau-Ponty, Sartre, Camus, Heidegger, Foucault, Saussure, Lévi-Strauss, Barthes ve Derrida gibi düşünürlerin kavramsal müdahalelerini karşılaştırmalı ve eleştirel biçimde değerlendirebilmeleri amaçlanmaktadır. Ders, ayrıca çağdaş düşüncenin gündelik deneyimi, siyasal ve toplumsal ilişkileri ve öznenin kendisiyle kurduğu ilişkiyi anlamada sunduğu kavramsal imkânları tartışmayı hedeflemektedir.

Dersin İçeriği Ders, öncelikle "çağdaş olmak ne demektir?" sorusunu Nietzsche, Benjamin, Barthes ve Agamben üzerinden tartışmaya açar. Ardından modern öznenin kendi kendisinin efendisi olduğu varsayımı Freud'un bilinçdışı kuramıyla sorgulanır; Lacan'ın arzu ve eksiklik yaklaşımı ile Deleuze ve Guattari'nin arzuyu üretici bir güç olarak kavrayan düşüncesi karşılaştırılır. Husserl ve Merleau-Ponty üzerinden deneyim, algı, beden ve dünya ilişkisi; Sartre ve Camus üzerinden özgürlük, sorumluluk ve varoluş; Heidegger üzerinden varlık ve modern düşüncenin ontolojik sınırları ele alınır. Foucault'nun iktidar, bilgi, disiplin ve özneleşme çözümlemeleriyle öznenin yalnızca iktidara maruz kalan değil, iktidar ilişkileri içinde kurulan bir varlık olarak nasıl düşünüldüğü incelenir. Saussure, Lévi-Strauss ve Barthes üzerinden dil ve yapı problemi tartışıldıktan sonra Derrida'nın yapı, merkez ve anlam eleştirisiyle düşüncenin post-yapısalcı dönüşümü değerlendirilir. Ders boyunca farklı düşünürler arasındaki süreklilikler, gerilimler ve kopuşlar gündelik, toplumsal ve siyasal örnekler aracılığıyla tartışılır.

Dersin Adı: CEZA YARGILAMASI HUKUKU

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Ceza yargılama hukukuna ilişkin kural ve kurumların anlatılmasıdır.

Dersin İçeriği Ceza Muhakemesi Hukukuna Giriş, Muhakeme Engelleri, Ceza Muhakemesi İşlemleri, Muhakeme Süjeleri ve Muhakemeye Katılanlar, Koruma Tedbirleri

Dersin Adı: SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ



Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, işletme lisans öğrencilerini akademik ve uygulamalı araştırmanın temel ilkeleri, yöntemleri ve etik boyutları konusunda yetkinleştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, araştırma sürecinin her aşamasını — problem tanımlama, veri toplama, analizden raporlamaya — sistematik biçimde öğrenecek ve bu bilgileri işletme disiplinine özgü gerçek sorunlara uygulayabileceklerdir.

Dersin İçeriği Ders kapsamında nicel, nitel ve karma araştırma paradigmaları ele alınmakta; örnekleme, anket tasarımı, veri analizi ve akademik yazım gibi temel beceriler kazandırılmaktadır. İşletme araştırmalarının özgün gereklilikleri (pazar araştırması, örgütsel davranış çalışmaları, strateji araştırmaları vb.) ders boyunca örnek çalışmalar ve uygulama etkinlikleriyle desteklenmektedir. Ders aynı zamanda öğrencileri lisans bitirme projesine ve ileride yürütebilecekleri mesleki araştırma faaliyetlerine hazırlamaktadır.

Dersin Adı: TÜRK SİYASAL HAYATI II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu dersin amacı, Türk Siyasal Hayatı – I dersinin devamı niteliğinde olarak, öğrencilere çok partili hayata geçişten günümüze kadar Türk siyasal hayatının gelişimini kavratmaktır. Ders, 1946 sonrası dönemde siyasal partileri, seçimleri, hükümetleri, askerî müdahaleleri, anayasal değişiklikleri ve toplumsal-siyasal dönüşümleri tarihsel ve kuramsal bir çerçevede ele almayı; öğrencilerin Türkiye'nin demokratikleşme sürecini, siyasal aktörlerini ve temel kırılma noktalarını analiz edebilmelerini hedefler. Böylece öğrenciler, birinci dönemde edindikleri tarihsel altyapıyı güncel siyasal gelişmelerle ilişkilendirerek Türk siyasetini bütüncül biçimde değerlendirebilecek yeterliliğe ulaşır.

Dersin İçeriği Ders; çok partili hayata geçiş ve 1946 seçimleri; Demokrat Parti dönemi (1950–1960); 27 Mayıs 1960 askerî müdahalesi ve 1961 Anayasası; 1960'lı yıllarda siyasal partiler ve toplumsal hareketler; 12 Mart 1971 muhtırası; 1970'li yıllarda koalisyonlar ve siyasal kutuplaşma; 12 Eylül 1980 askerî darbesi ve 1982 Anayasası; 1980 sonrası siyasal partiler ve Özal dönemi; 1990'lı yıllarda koalisyon hükümetleri ve siyasal istikrarsızlık; 28 Şubat süreci; 2000'li yıllarda siyasal dönüşüm ve AK Parti dönemi; siyasal partiler sistemi, seçim sistemleri ve seçmen davranışı; sivil-asker ilişkileri ve demokratikleşme; güncel siyasal gelişmeler konularını kapsar.

Dersin Adı: BORÇLAR HUKUKU

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, Türk Borçlar Hukuku'nun temel kavramları, ilkeleri ve kurumlarını; 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu (TBK) çerçevesinde İİBF İşletme bölümü öğrencilerine sistematik biçimde aktarmayı amaçlamaktadır. Ders; borç ilişkisinin doğumu, hükümleri ve sona ermesi ile özel borç ilişkilerini kapsayan bir müfredat çerçevesinde yürütülmektedir.

Dersin İçeriği Ders kapsamında Borçlar Hukukuna Giriş: Kavram, Tarihçe ve Sistem; Borç İlişkisinin Yapısı ve Kaynakları; Sözleşmenin Kurulması; Sözleşmenin Geçerliliği; Sözleşmenin Yorumu ve Tamamlanması; Genel İşlem Koşulları; Borcun İfası; Borcun İfa Edilmemesi; Borçlu Temerrüdü ve Sonuçları; Tazminat Hukuku: Sözleşmeye Aykırılık ve Haksız Fiil; Haksız Fiilden Doğan Borçlar; Sebepsiz Zenginleşmeden Doğan Borçlar; Borç İlişkilerinde Özel Konular: Taraf Değişiklikleri ve Çokluk Halleri; Borcu Sona Erdiren Sebepler ve Özel Sözleşmeler ve Özel Borç İlişkileri: Satış, Kira ve Hizmet Sözleşmeleri konuları ele alınır.

Dersin Adı: 20. YY SİYASİ TARİHİ



Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu dersin amacı, öğrencilere 20. yüzyıl boyunca dünya siyasetini şekillendiren temel olayları, süreçleri ve dönüşümleri kavratmaktır. Ders, iki dünya savaşı, Soğuk Savaş, dekolonizasyon ve küreselleşme gibi olguları tarihsel ve kuramsal bir çerçevede ele alarak; öğrencilerin uluslararası sistemin gelişimini, güç dengelerini ve ideolojik çatışmaları çözümleyebilmelerini hedefler. Böylece öğrenciler, günümüz uluslararası ilişkilerini ve Türkiye'nin dış politikasını tarihsel bağlamı içinde değerlendirebilecek bir bakış açısı kazanır.

Dersin İçeriği Ders; 20. yüzyılın başında uluslararası sistem ve emperyalizm; I. Dünya Savaşı'nın nedenleri, gelişimi ve sonuçları; Versailles düzeni ve Milletler Cemiyeti; Rus Devrimi ve Sovyetler Birliği'nin kuruluşu; iki savaş arası dönem, ekonomik bunalım ve totaliter rejimlerin yükselişi (faşizm, nazizm); II. Dünya Savaşı ve sonuçları; Birleşmiş Milletler'in kuruluşu ve yeni dünya düzeni; Soğuk Savaş'ın ortaya çıkışı, blokların oluşumu ve nükleer denge; dekolonizasyon ve Üçüncü Dünya'nın doğuşu; Bağlantısızlar Hareketi; Soğuk Savaş krizleri (Berlin, Küba, Kore, Vietnam); yumuşama (détente) dönemi; Sovyetler Birliği'nin çöküşü ve Soğuk Savaş'ın sonu; küreselleşme ve yeni dünya düzeni konularını kapsar.

Dersin Adı: KAMU PERSONEL YÖNETİMİ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Kamu personel sisteminin kuramsal temellerini, tarihsel gelişimini ve yasal çerçevesini incelemek; liyakat, kariyer, sınıflandırma, performans değerlendirme ve insan kaynakları yönetimi uygulamalarını kamu yönetimi reformları ve güncel dinamikler bağlamında eleştirel biçimde analiz etmektir.

Dersin İçeriği Kamu personel yönetiminin temel kavram ve ilkeleri; geleneksel personel yönetiminden stratejik insan kaynakları yönetimine geçiş; kamu istihdam biçimleri; işe alım, liyakat ve kariyer sistemleri; kamu görevlilerinin hak, ödev, sorumluluk ve yasakları; performans yönetimi, ücretlendirme, disiplin ve sendikal haklar; Türk kamu personel rejiminin yapısal sorunları ve reform tartışmaları.

Dersin Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE II

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili İngilizce

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 2/3

Dersin Amacı Birinci dersin devamı olan bu dersin amacı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanının temel terminolojisini genişletmek; kamu politikaları ve idari süreçlere ilişkin orta düzey İngilizce metinleri çözümlmek ve öğrencilerin alana özgü konularda yazılı ifade becerilerini kademeli olarak geliştirmektir.

Dersin İçeriği İngilizcedeki orta düzeydeki dil bilgisi kavramlarının yanı sıra, öğrencinin lisans ve mesleki hayatı boyunca sık karşılaşacağı mesleki kavramların İngilizce karşılıklarını ve orta seviyede metin anlayabilme ve çeviri yapabilme etkinliklerini içerir.

Dersin Adı: TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ II

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 2/6

Dersin Amacı Ders, Toplumsal Duyarlılık Projesi I'de tasarlanan projenin alan araştırmasıyla sınanmasını ve kanıta dayalı politika önerisine dönüştürülmesini amaçlar. Öğrenciler araştırma tasarlar, veri toplar ve analiz



eder; paydaş dinamiklerini değerlendirir. Bulgularını hem akademik hem kamuoyuna yönelik formatlarda sunar ve kendi öğrenme süreçlerini öz değerlendirmeye belgeler.

Dersin İçeriği Proje tasarımının gözden geçirilmesi ve ekip sözleşmesi; sorunun tarihsel, yapısal ve aktör temelli kavramsal çerçevesi; nitel ve nicel araştırma tasarımı; araştırma etiği, bilgilendirilmiş onam ve kişisel verilerin korunması; veri toplama araçlarının pilot uygulaması; alan araştırması; paydaşların çıkar, etki, koalisyon ve çatışma dinamikleri; tematik analiz ve betimsel istatistik; kanıta dayalı politika önerisi ve politika notu yazımı; kamuoyuna yönelik iletişim ürünleri; öğrenme günlüğü ve öz değerlendirme; ekip içi görev dağılımı ve çatışma yönetimi.

Dersin Adı: TÜRK DIŞ POLİTİKASI

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze uzanan dış politika süreçlerini tarihsel, yapısal ve kuramsal boyutlarıyla ele almaktadır. Dersin temel amacı, öğrencilerin Türk dış politikasını şekillendiren iç ve dış dinamikleri, aktörleri, kurumsal yapıları ve stratejik öncelikleri kapsamlı biçimde analiz edebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında Osmanlı mirasından Cumhuriyet dönemi diplomasisine geçiş, Soğuk Savaş dönemi ittifak politikaları, 1990'larda yaşanan jeopolitik dönüşüm, AB üyelik süreci, Orta Doğu ve Kafkasya politikaları, "Stratejik Derinlik" ve "Eksen Kayması" tartışmaları ile günümüz çok boyutlu dış politika pratikleri incelenmektedir. Öğrenciler, uluslararası ilişkiler kuramlarını somut Türk dış politikası vakaları üzerinde uygulayarak analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirme fırsatı bulacaklardır.

Dersin İçeriği Cumhuriyet dönemi boyunca Türkiye'nin ulusal güvenlik ve dış politikasını şekillendiren uluslararası gelişmeler. Küresel siyasetteki konumuna ilişki ürettiği politikalar.

Dersin Adı: TÜRK VERGİ SİSTEMİ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Öğrencilere Türk Vergi Sisteminin Temel esasları öğretilerek vergi uygulamaları yeteneği kazandırmaktır.

Dersin İçeriği 1. Gelir vergisine ilişkin kavram ve açıklamalar 2. Gelir unsurlarının tespiti. Ticari kazançlar 3. Zirai kazançlar 4. Serbest Meslek Kazançları, ücretler 5. Gayrimenkul sermaye iradı, menkul sermaye iradı, diğer kazanç ve iratlar. 6. Gelirin beyanı, beyan esası, vergiye tabi gelirin belirlenmesi 7. Verginin tarhi, ödenecek verginin bulunması, beyannamenin düzenlenmesi 8. Geçici vergi 9. Kurum kazancının tespiti 10. Kurumlar vergisinde muafiyet ve istisnalar 11. Hafta Kurumlar vergisinin beyanı ve ödenmesi 12. Hafta Kurumlarda geçici vergi 13. Emlak vergisi 14. Veraset ve İntikal Vergisi 15. Katma Değer Vergisi 16. Özel Tüketim Vergisi 17. Motorlu Taşıtlar Vergisi 18. Gider Vergileri 19. Damga Vergisi, Değerli Kağıtlar ve Harçlar Kanunu

Dersin Adı: ULUSLARARASI HUKUK

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Ders, uluslararası hukukun temel kavramlarını, kaynaklarını ve kurumlarını kavratmayı amaçlar. Öğrenciler uluslararası hukukun sükelerini, sorumluluk rejimini, uyuşmazlık çözüm yollarını ve temel alt alanlarını (deniz, insan hakları, kuvvet kullanımı) çözümler. Dönem sonunda, güncel bir uluslararası hukuk sorununu ilgili kural ve içtihatlar ışığında değerlendirerek gerekçelendirilmiş bir analiz üretir.



Dersin İçeriği Uluslararası hukukun tanımı, niteliği ve i hukukla ilişkisi; tarihsel gelişimi; uluslararası hukukun kaynakları (andlaşmalar, örf-det, genel ilkeler, yardımcı kaynaklar); uluslararası hukukun süjeleri (devletler, uluslararası örgütler, birey); devletin tanınması ve ülke; andlaşmalar hukuku (1969 Viyana Sözleşmesi); devletin uluslararası sorumluluğu; uluslararası uyuşmazlıkların barışıl çözümü ve Uluslararası Adalet Divanı; kuvvet kullanma yasağı ve meşru müdafa; deniz hukuku; uluslararası insan hakları ve insancıl hukuka giriş; Türkiye uygulamasından rnekler.

Dersin Adı: İSTİHBARAT BİLİMİNE GİRİş

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 3 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Ders, istihbaratı bir devlet işlevi ve bilimsel inceleme alanı olarak tanıtmayı amaçlar. Öğrenciler istihbarat döngüsünü, toplama disiplinlerini, analiz tekniklerini ve karşılaştırmalı örgütlenme modellerini öğrenir. İstihbaratın politika yapımı, hukuk ve demokratik denetimle ilişkisini siyaset bilimi ve kamu yönetimi perspektifinden değerlendirir.

Dersin İçeriği İstihbarat kavramı ve tarihsel gelişimi; istihbarat döngüsü; HUMINT, OSINT, SIGINT, IMINT/GEOINT ve MASINT; istihbarat analizi, bilişsel önyargılar ve yapılandırılmış analitik teknikler; karşı istihbarat ve örtülü faaliyetler; ABD, Birleşik Krallık, Fransa, Rusya, İsrail ve Türkiye rgtlenme modelleri; istihbarat–politika ilişkisi; hukuki, etik ve demokratik denetim; siber istihbarat, terörle mücadele ve açık kaynak istihbaratı.

Dersin Adı: KAMU YÖNETİMİNDE AĞDAş YAKLAşIMLAR

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Gz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı ğrencinin, kamu yönetiminin tecrübe ettiği değişim ve dönüşüm süreci ve bu süreçte kamu yönetiminde ön plana çıkan temel eğilimler, değerler, ilkeler ve uygulamalar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği Bu ders; Kamu Yönetiminde Paradigma Değişikliği ,Stratejik Yönetim, atışma ve Kriz Yönetimi, Risk Yönetimi, Toplam Kalite Yönetimi ve Yönetişim konularını içermektedir.

Dersin Adı: MEZUNİYET PROJESİ I

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Gz Dönemi

Kredi – AKTS: 1/8

Dersin Amacı Mezuniyet Projesi I dersi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programının tamamlayıcı ve bütünleştirici bir zorunlu dersidir. Dersin temel amacı, öğrencilerin dört yıllık lisans eğitimi boyunca edindikleri kuramsal bilgileri, analitik becerileri ve alan yeterliliklerini özgün ve bağımsız bir akademik çalışmaya dönüştürebilmelerini sağlamaktır. Bu ders kapsamında öğrenciler, kendi ilgi alanlarına ve siyaset bilimi ile kamu yönetimi disiplininin temel sorunlarına dayanan bir araştırma konusu belirler; bu konuya uygun bir araştırma sorusu ve hipotez ya da araştırma soruları geliştirirler. Aynı zamanda literatür taraması yapar, araştırma tasarımı oluştururlar ve bir akademik proje nerisi hazırlayarak danışman denetiminde sunuma hazır hale getirirler. Ders, bütünüyle süreç odaklı bir yapıda kurgulanmıştır; nihai ürün olarak teslim edilecek proje nerisi raporu (proposal) ile devam eden danışmanlık sürecinin temeli oluşturulmaktadır. Mezuniyet Projesi II dersinde bu çalışma tamamlanarak savunmaya sunulacaktır. Dersin kapsamı; akademik yazım ve etik, araştırma yöntemleri, sosyal bilimlerde veri toplama ve analiz süreçleri, siyaset bilimi ve kamu yönetiminde güncel tartışmalar ile özgün araştırma tasarımı konularını kapsamaktadır.



Dersin İçeriği Mezuniyet Projesi I dersi, yapısı itibarıyla taksonominin üst düzey bilişsel süreçlerine (analiz, değerlendirme, yaratma) ağırlık vermektedir; ancak temel kavram ve yöntemlerin hatırlanması ve anlaşılması da dersin erken haftalarında ele alınmaktadır. Öğrencilerden beklenen; var olan bilgiyi yeniden üretmek değil, özgün bir araştırma sorusu çerçevesinde bilgiyi dönüştürmek, sentezlemek ve yeni bir akademik ürün ortaya koymaktır.

Dersin Adı: KENTLEŞME VE ÇEVRESEL SORUNLAR

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, kentleşme süreçleri ile çevresel sorunlar arasındaki karmaşık ve çok boyutlu ilişkiyi siyaset bilimi ve kamu yönetimi perspektifinden ele almaktadır. Öğrencilerin kentsel büyümenin doğal kaynaklar, iklim değişikliği, hava ve su kalitesi, biyoçeşitlilik ve ekolojik döngüler üzerindeki etkilerini anlamaları; bu sorunların yönetiminde devlet, yerel yönetimler, sivil toplum ve uluslararası aktörlerin rollerini değerlendirmeleri amaçlanmaktadır. Ders aynı zamanda kentsel çevre politikasının tasarımı, uygulanması ve denetlenmesi süreçlerini analiz etmeyi; Türkiye ve dünya örneklerini karşılaştırmalı bir bakış açısıyla incelemeyi ve öğrencilerin kentsel çevre sorunlarına yönelik kanıta dayalı politika önerileri geliştirme yetkinliği kazanmalarını hedeflemektedir. Ders boyunca teorik bilgi, vaka analizleri ve uygulamalı projelerle bütünleştirilerek disiplinlerarası bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Dersin İçeriği Kent ve kentleşme tanımları; kentleşmenin tarihsel evrimine genel bakış; sanayileşme ve kentleşme ilişkisi; günümüzde küresel kentleşme hızı ve demografik veriler; megakent, küresel kent ve akıllı kent kavramları. Cumhuriyet döneminden günümüze kentsel dönüşüm politikaları; gecekondulaşma ve enformel kentleşme; 2000 sonrası hızlı yapılaşma süreçleri; TOKİ ve kentsel dönüşüm uygulamaları; İstanbul, Ankara, İzmir'e özgü kentleşme dinamikleri. Kentsel ısı adası etkisinin fiziksel mekanizmaları; iklim değişikliğinin kentsel alanlara özgü etkileri; sel, kuraklık ve aşırı hava olayları; kentsel dayanıklılık (urban resilience) kavramı; yeşil çatılar, kent ormanları ve biyoklimatik tasarım; iklime uyum planlaması.

Dersin Adı: KÜRESEL-BÖLGESEL SİYASET

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Ders, küresel siyaset ile bölgesel siyaset arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavramsal ve kuramsal çerçevede incelemeyi amaçlar. Öğrenciler küreselleşme, bölgeselleşme ve bölgeselcilik süreçlerini; küresel yönetim ile bölgesel örgütlerin işleyişini; büyük güç rekabetinin bölgesel düzenlere etkisini çözümler. Dönem sonunda, seçtikleri bir bölgeyi küreselbölgesel etkileşim ekseninde analiz ederek gerekçelendirilmiş çıkarımlar üretir.

Dersin İçeriği Küresel ve bölgesel siyasetin temel kavramları; küreselleşme kuramları; bölgeselleşme (regionalization) ve bölgeselcilik (regionalism) ayrımı; eski ve yeni bölgeselcilik yaklaşımları; bölgesel güvenlik kompleksleri kuramı; küresel yönetim ve uluslararası örgütler; başlıca bölgesel örgütler (AB, ASEAN, Afrika Birliği, Arap Ligi, MERCOSUR, Şanghay İşbirliği Örgütü); büyük güç rekabeti ve kutuplaşma; bölgesel çatışma ve iş birliği; enerji, ticaret ve güvenlik boyutları; Türkiye'nin bölgesel siyaseti; küresel-bölgesel etkileşimin geleceği.

Dersin Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE III

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili İngilizce

Dersin Dönemi 4 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/3



Dersin Amacı Önceki derslerde kazanılan birikime dayanan bu dersin amacı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğrencilerinin uluslararası ilişkiler, yönetim ve siyaset teorisine ilişkin ileri düzey İngilizce metinleri eleştirel biçimde çözümlmelerini ve alana özgü konularda sözlü iletişim becerilerini güçlendirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği İngilizcedeki orta düzeydeki dil bilgisi kavramlarının yanı sıra, öğrencinin lisans ve mesleki hayatı boyunca sık karşılaşacağı mesleki kavramların İngilizce karşılıklarını ve orta seviyede metin anlayabilme ve çeviri yapabilme etkinliklerini içerir.

Dersin Adı: SOSYAL POLİTİKA

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Sosyal nitelikli politikaları konu alan bir bilim dalı olan sosyal politika alanında temel bilgileri öğrencilere aktarmak, sosyal politikanın temel işlevini ortaya koymak ve öğrencilerin analiz yapma yeteneklerini geliştirmek.

Dersin İçeriği Sosyal politika kavramı ve tarihsel gelişimi, sosyal politika ulusal ve uluslararası kaynaklar, işsizlik, istihdam, ücret ve çalışma şartları, özel olarak korunması gereken grupları (çocuklar, gençler, yaşlılar, kadınlar), sosyal politika ve yerel yönetimler.

Dersin Adı: SİYASAL TARİH

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, insanlık tarihinin siyasi boyutlarını sistematik ve eleştirel bir perspektifle ele almayı amaçlamaktadır. Antik çağ devlet formlarından modern ulus-devletin doğuşuna, sömürgecilik ve emperyalizm süreçlerinden soğuk savaş dönemine, küresel dönüşümlerden günümüz siyasi krizlerine uzanan geniş bir zaman diliminde siyasal olaylar, yapılar, aktörler ve ideolojiler incelenmektedir. Ders, salt tarihsel olguların ezberlenmesinin ötesinde; öğrencilerin bu olguları analiz etme, yorumlama, karşılaştırma ve değerlendirme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümü öğrencileri için siyasal tarih bilgisi, günümüz yönetim anlayışlarını, uluslararası ilişkileri ve demokrasi teorisini kavramak açısından vazgeçilmez bir zemin oluşturmaktadır. Ders boyunca öğrenciler, birincil ve ikincil tarihsel kaynaklar üzerinde çalışma, tarihsel argümanları değerlendirme ve siyasi olayları bağlamsal olarak yorumlama becerilerini pekiştirecektir.

Dersin İçeriği 1789'dan günümüze dünya siyasi tarihi

Dersin Adı: İNSAN HAKLARI

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Güz Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı insan haklarını ayrıntısıyla öğretmektir.

Dersin İçeriği İnsan hakları, kavramı, kapsamı, tarihçesi, hukuk sistemimizde ve insan hakları belgelerinde ve kurumlarında düzenlenişi ve korunması konularına değinilmektedir.

Dersin Adı: İŞ HUKUKU

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Güz Dönemi



Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı İş Hukuku ile ilgili temel konuların anlatılması

Dersin İçeriği -

Dersin Adı: KARŞILAŞTIRMALI SİYASET

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Dersin amacı, öğrencilerin karşılaştırmayı yalnızca farklı ülkeleri yan yana getiren betimleyici bir işlem olarak değil, siyasal olgular arasındaki benzerlikleri, farklılıkları ve nedensel ilişkileri açıklamaya yönelik analitik bir yöntem olarak kavramalarını sağlamaktır. Öğrencilerin karşılaştırmalı siyasetin temel araştırma sorularını ve araştırma tasarımlarını kullanarak devlet oluşumu, rejimler, hükümet sistemleri, parti ve seçim sistemleri, demokratikleşme, otoriterleşme, devlet kapasitesi ve siyasal değişim gibi temel meseleleri karşılaştırmalı biçimde analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır. Ders ayrıca yapısal, kurumsal ve aktör merkezli açıklama biçimlerini karşılaştırmayı; kuramsal iddialarla ülke ve dönem örnekleri arasında ilişki kurmayı ve karşılaştırmalı kanıtlara dayanan özgün bir siyasal argüman geliştirmeyi hedeflemektedir.

Dersin İçeriği Ders, karşılaştırmalı siyasetin konusu, yöntemi ve temel araştırma problemleriyle başlar; karşılaştırmaların neyi açıklayabildiği ve hangi koşullarda anlamlı olduğu tartışılır. En benzer sistem, en farklı sistem, vaka karşılaştırması ve süreç izleme gibi araştırma stratejileri ele alınır. Devletin oluşumu, savaş, bürokrasi ve devlet kapasitesi; devrimler ve tarihsel dönüşümler; siyasal rejimler ve rejim sınıflandırmaları; parlamenter, başkanlık ve yarıbaşkanlık sistemleri; seçim ve parti sistemleri karşılaştırmalı olarak incelenir. Dersin ilerleyen bölümünde demokratikleşme, demokratik konsolidasyon, demokratik gerileme, otoriter rejimler ve hibrit siyasal düzenler üzerinde durulur. Yapısal, kurumsal ve aktör merkezli yaklaşımlar farklı ülke ve dönem örneklerine uygulanarak siyasal sonuçların hangi koşullarda ve hangi mekanizmalar aracılığıyla ortaya çıktığı tartışılır. Küresel ve bölgesel siyasal dönüşümler, devlet kapasitesi, kurumlar, toplumsal yapılar ve siyasal aktörler arasındaki ilişkiler üzerinden karşılaştırmalı biçimde değerlendirilir.

Dersin Adı: MEZUNİYET PROJESİ II

Dersin Türü Zorunlu

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 1/8

Dersin Amacı Mezuniyet Projesi II, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programının son döneminde yürütülen ve öğrencilerin dört yıllık eğitim süreçlerinde edindikleri kuramsal bilgi ve analitik becerileri özgün bir araştırma çalışmasına dönüştürmelerini hedefleyen zorunlu bir uygulama dersidir. Bu ders, Mezuniyet Projesi I'de hazırlanan araştırma önerisinin, veri toplama ve analiz süreçlerinin tamamlanması ile bulgulara dayalı yazılı raporun ve sözlü sunumun üretilmesi aşamalarını kapsamaktadır. Dersin temel amacı; öğrencilerin siyaset bilimi ve kamu yönetimi alanında özgün bir araştırma sorusu etrafında bağımsız çalışabilme, sosyal bilimsel yöntemleri uygulamalı olarak kullanabilme, elde ettiği bulguları eleştirel bir biçimde yorumlayabilme ve akademik yazım ile sunum standartlarını karşılayan bir bitirme tezi/projesi ortaya koyabilme kapasitelerini geliştirmektir. Öğrenciler bu süreçte danışman öğretim üyeleriyle düzenli görüşmeler yürütür; akran değerlendirmesi, seminer sunumları ve proje savunması gibi çeşitli akademik pratiklerle akademik topluluğa katılım deneyimi kazanır.

Dersin İçeriği Mezuniyet Projesi II bağlamında bu yaklaşımın uygulanma biçimi şöyle somutlaştırılabilir: Öğrenciler, Mezuniyet Projesi I'de edindiği metodolojik bilgileri *hatırlama* ve *anlama* düzeyinden çıkararak araştırma sürecine doğrudan *uygulama* düzeyinde dahil eder. Veri toplama, kodlama ve analiz aşamalarında *analiz etme* basamağı; literatür tartışması ve bulguların yorumlanmasında *değerlendirme* basamağı; nihayet özgün bir araştırma eseri olarak tezin bütününe kaleme alınmasında ise *yaratma* basamağı ön plana çıkar. Bu çerçevede, öğrenme çıktılarının, haftalık ders etkinliklerinin ve ölçme-değerlendirme araçlarının birbiriyle



yapılandırmacı uyum (constructive alignment) ilkesi doğrultusunda tutarlı biçimde tasarlanmasına zemin hazırlamaktadır.

Dersin Adı: AB HUKUKU VE KURUMLARI

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bu ders, Avrupa Birliği'nin tarihsel gelişim sürecini, kurumsal yapısını, hukuki temellerini ve karar alma mekanizmalarını sistematik biçimde ele almayı amaçlamaktadır. Öğrenciler; AB'nin kurucu antlaşmalarından günümüz hukuki düzenlemelerine uzanan evrimsel süreci, birincil ve ikincil hukuk kaynaklarının işleyiş mantığını, iç hukuk ile AB hukuku arasındaki hiyerarşik ilişkiyi ve temel politika alanlarındaki yasal çerçeveyi kavrayacaklardır. Dersin kapsamı; AB kurumlarının görev ve yetki sınırlarını, Avrupa Birliği Adalet Divanı içtihadının üye devletler üzerindeki bağlayıcı etkilerini, temel haklar hukukunu ve Türkiye– AB ilişkilerinin hukuki boyutunu da içermektedir. Ders, öğrencileri teorik bilgiyi somut vaka analizlerine uygulayabilecek düzeye taşıyarak kamu yönetimi ve siyaset bilimi alanında uluslararası bir perspektif kazandırmayı hedeflemektedir.

Dersin İçeriği İlk haftalarda öğrenciler AB'nin tarihsel arka planını ve temel kavramlarını hatırlama ve anlama düzeyinde işlerken, orta haftalarda antlaşma hükümleri, kurumsal yetki alanları ve direktif–tüzük ayrımları gibi konular uygulama ve analiz düzeyinde ele alınmaktadır. Son haftalarda ise öğrenciler gerçek ABAD kararlarını eleştirel perspektifle yorumlayarak değerlendirme ve yaratma düzeylerine ulaşmaktadır. Haftalık okumalar, vaka tartışmaları ve dönem ödevi, aşamalı olarak tasarlanmıştır.

Dersin Adı: BİLİM FELSEFESİ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Bilim felsefesinin temel problemlerinin filozoflar üzerinden öğrenilmesi

Dersin İçeriği Bilim felsefesinin Aristoteles, Francis Bacon, Hans Reichenbach, Karl Popper, Paul feyerabend, İmre lakatos, Thomas Kuhn üzerinden incelenmesi Examining the philosophy of science through Aristotle, Francis Bacon, Hans Reichenbach, Karl Popper, Paul feyerabend, İmre lakatos, Thomas Kuhn

Dersin Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE IV

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili İngilizce

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/3

Dersin Amacı Bu ders, önceki üç dersin kazanımlarını bütünleştirerek Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi öğrencilerinin akademik ve mesleki İngilizceyi yetkin biçimde kullanmalarını; alana özgü metinleri okuyup yazabilmelerini ve uzmanlık gerektiren konularda bağımsız, akıcı ve etkili iletişim kurabilmelerini amaçlar.

Dersin İçeriği İngilizcedeki orta düzeydeki dil bilgisi kavramlarının yanı sıra, öğrencinin lisans ve mesleki hayatı boyunca sık karşılaştığı mesleki kavramların İngilizce karşılıklarını ve orta seviyede metin anlayabilme ve çeviri yapabilme etkinliklerini içerir.

Dersin Adı: SİYASET SOSYOLOJİSİ

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6



Dersin Amacı Dersin amacı, siyaseti yalnızca devlet, hükümet, parti, seçim ve resmî kurumlar üzerinden değil; siyasal iktidarın toplumsal ilişkiler, sınıfsal konumlar, ideoloji, rıza, hegemonya, gündelik hayat, kültür, kimlik, temsil ve güvenlik pratikleri içinde nasıl kurulduğu ve yeniden üretildiği üzerinden incelemektir. Öğrencilerin iktidarın yalnızca zor kullanımıyla değil, meşruiyet, alışkanlık, özneleşme, sağduyu, kültürel temsil, toplumsal normlar ve gündelik pratikler aracılığıyla nasıl süreklilik kazandığını kavramaları amaçlanmaktadır. Ders ayrıca Marx, Mannheim, Althusser, Gramsci, Bourdieu, Lefebvre, de Certeau, Hall, Butler, Adorno ve Horkheimer gibi düşünürlerin kavramsal araçlarını kullanarak sınıf, devlet, ideoloji, kültür, kimlik ve toplumsal denetim arasındaki ilişkileri eleştirel biçimde çözümlemeyi; çağdaş toplumlarda iktidarın görünür ve görünmez biçimlerini birlikte değerlendirebilmeyi hedeflemektedir.

Dersin İçeriği Ders, siyasal iktidarın toplumsal temellerini ve siyaset sosyolojisinin ayırt edici sorularını tartışarak başlar. Elit teorileri üzerinden iktidarın dağılımı ve yoğunlaşması incelenirken, Bourdieu aracılığıyla iktidarın sembolik boyutu ve toplumsal düzenin neden doğal ve meşru görüldüğü sorusu ele alınır. Ardından ideoloji kavramının Marx'tan Mannheim'a ve Althusser'e geçirdiği dönüşüm; yanlış bilinç, konumlanmış bilgi, ideolojik aygıtlar, maddi pratikler ve özneleşme sorunları üzerinden incelenir. Althusser'in temel müdahalesi, toplumsal düzenin yalnızca üretimle değil, belirli özne biçimlerinin yeniden üretimiyle sürdüğü fikri üzerinden tartışılır. Gramsci ve La Boétie üzerinden rıza, gönüllü itaat, hegemonya, sivil toplum ve sağduyu ilişkileri ele alınır; siyasal düzenin zorun yanında kültürel ve ahlaki liderlik aracılığıyla nasıl sürdürüldüğü değerlendirilir. Lefebvre ve de Certeau üzerinden gündelik hayatın iktidarın kurulduğu, normalleştirildiği ve aynı zamanda taktikler ve mikro-direnışler aracılığıyla dönüştürülebildiği bir alan olduğu tartışılır. Dersin devamında Hall ve Butler üzerinden kimlik, temsil, fark, tanınma, norm ve performativite sorunları; kimlik siyasetinin özgürleştirici imkânları ile yönetilebilirlik riskleri birlikte değerlendirilir. Frankfurt Okulu üzerinden kültür endüstrisi, standartlaşma, pasifleştirme, araçsal akıl ve otoriteryan kişilik ele alınarak kültürün siyasal rıza ve duygu rejimlerinin üretimindeki rolü incelenir. Sınıf-devlet ilişkisi Marx'ın Louis Bonaparte'ın 18 Brumaire'i ve Poulantzas üzerinden; sınıf fraksiyonları, temsil, ittifak, devletin göreceli özerkliği, Bonapartizm ve Sezarizm bağlamında çözümlenir. Dersin bu bölümünde sınıfların otomatik biçimde siyasal aktöre dönüşmediği, örgütlenme, temsil ve hegemonya kapasitelerinin belirleyici olduğu vurgulanır. Son bölümde otorite, görünürlük, utanç ve toplumsal denetimin çağdaş dönüşümü ile güvenliğin risk, olasılık ve önleme mantığı üzerinden yeniden örgütlenmesi tartışılır. "Önleyici ontoloji" çerçevesinde güvenliğin yalnızca gerçekleşmiş tehditlere tepki vermediği, özneyi daha eyleme geçmeden potansiyel risk taşıyıcısı olarak sınıflandırabildiği ve böylece politik belirsizlik alanını daraltabildiği incelenir.

Dersin Adı: TÜRKİYE'NİN TOPLUMSAL YAPISI

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Dersin amacı, toplumun ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal yapısı arasındaki nedensel sonuç ilişkilerini anlatmaktır.

Dersin İçeriği Türkiye'nin Toplumsal Yapısı dersi, öğrencilere Türkiye'nin siyasal, ekonomik, sosyal ve kültürel yapısı bilimsel bir çerçevede öğretilir. Öğrencilerin bu yapıların sürekliliklerini kavrayabilmesi için tarihsel ve sosyolojik bir bakış açısı sunulur.

Dersin Adı: ULUSLARARASI İLİŞKİLER

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Ders, uluslararası ilişkiler disiplininin temel kavramlarını, kuramsal yaklaşımlarını ve başlıca aktörlerini tanıtmayı amaçlar. Öğrenciler güncel uluslararası sorunları birden fazla kuramsal perspektifle analiz



etmeyi öğrenir. Uluslararası kurumların ve devlet dışı aktörlerin küresel düzendeki rolünü eleştirel biçimde değerlendirir.

Dersin İçeriği Disiplinin tarihsel gelişimi ve büyük tartışmalar; analiz düzeyleri; egemenlik, güç, ulusal çıkar, sistem ve aktör kavramları; realizm, liberalizm, yapılandırmacılık ve eleştirel kuramlar; ontolojik ve epistemolojik tartışmalar; devlet dışı aktörler; uluslararası örgütler, uluslararası hukuk ve küresel yönetim; uluslararası güvenlik; uluslararası ekonomi politik; insan hakları, göç ve çevre; değişen küresel düzen ve Türkiye.

Dersin Adı: ÇEVRESEL POLİTİKALAR

Dersin Türü Seçmeli

Dersin Dili Türkçe

Dersin Dönemi 4 Yıl Bahar Dönemi

Kredi – AKTS: 3/6

Dersin Amacı Çevresel Politikalar dersi, insan toplumlarının doğal çevreyle kurduğu ilişkiyi biçimlendiren politika süreçlerini, kurumsal yapıları ve uluslararası rejimlerini siyaset bilimi ve kamu yönetimi perspektifinden sistematik biçimde incelemeyi amaçlamaktadır. Ders üç temel eksen etrafında örgütlenmektedir. İlk eksen, çevre sorunlarının nasıl "politika sorunu" olarak inşa edildiğini ortaya koymaktadır: Gündem belirleme süreçleri, söylem analizi ve politika tasarımı ile ilgili kuramsal perspektifler bu eksenin çerçevesini oluşturur. İkinci eksen, ulusal ve uluslararası ölçekteki çevresel yönetim mekanizmalarını —devlet aktörleri, çok taraflı kuruluşlar, sivil toplum ve özel sektörün rolleri dahil— karşılaştırmalı bir bakışla ele almaktadır. Üçüncü eksen ise iklim değişikliği, biyoçeşitlilik kaybı, su yönetimi ve atık politikaları gibi güncel politika alanlarında yaşanan gerilimler, başarılar ve başarısızlıklar üzerine derinleşerek öğrencilerin hem analitik hem de normatif değerlendirme yetkinliği geliştirmesini hedeflemektedir. Ders, Türkiye'nin çevre politikası pratiklerini Avrupa Birliği mevzuatı ve uluslararası rejimlerle kıyaslamalı olarak inceleme fırsatı sunmakta; bu sayede öğrencilerin ulusal ile küresel ölçekler arasındaki gerilimi kavramasına zemin hazırlamaktadır. Dersin sonunda öğrencilerin çevresel politika belgelerini bağımsız olarak analiz edebilecek, alternatif politika seçeneklerini değerlendirebilecek ve kanıta dayalı politika önerileri geliştirebilecek düzeye ulaşması beklenmektedir.

Dersin İçeriği Ders üç temel eksen etrafında örgütlenmektedir. İlk eksen, çevre sorunlarının nasıl "politika sorunu" olarak inşa edildiğini ortaya koymaktadır: Gündem belirleme süreçleri, söylem analizi ve politika tasarımı ile ilgili kuramsal perspektifler bu eksenin çerçevesini oluşturur. İkinci eksen, ulusal ve uluslararası ölçekteki çevresel yönetim mekanizmalarını —devlet aktörleri, çok taraflı kuruluşlar, sivil toplum ve özel sektörün rolleri dahil— karşılaştırmalı bir bakışla ele almaktadır. Üçüncü eksen ise iklim değişikliği, biyoçeşitlilik kaybı, su yönetimi ve atık politikaları gibi güncel politika alanlarında yaşanan gerilimler, başarılar ve başarısızlıklar üzerine derinleşerek öğrencilerin hem analitik hem de normatif değerlendirme yetkinliği geliştirmesini hedeflemektedir.

